

Agenda

27 maart	Schoolfotograaf
3 april	Nationale rekendag
4 april	Theorie examen verkeer
9 april	Praktijk examen verkeer
10 april	Schoolreis bovenbouw
11 april (donderdag!)	PeutersBijeen
14 april	Unicefloop / Cascaderun Hoogeveen
16 april	Schoolreis middenbouw
16-17 april	Cito eindtoets
17 april	Schoolreis onderbouw
17 april	Afsluiting project
18 april	Studiedag; leerlingen vrij
19 april t/m 3 mei	Meivakantie

Ik speel met water, aarde, lucht en vuur

In de onderbouw hebben we afgelopen maandag witte gerbera's op ecoline gezet. Vandaag zijn de blaadjes al een beetje gekleurd, zie foto. We zijn nieuwsgierig hoe de gerbera's er volgende week uitzien en wat we hiervan geleerd hebben.

In de middenbouw hebben we een creatieve opdracht over het thema gemaakt. De kinderen hebben geoefend met het mengen van kleuren. Dit moest wel met een soortgelijke kleur en passen bij de lucht. Zo hebben een paar dit gedaan met blauwe kleuren en een paar hebben dit gedaan met oranje, geel en rode kleuren. Dit leek op een lucht tijdens de zonsondergang.

In de bovenbouw hebben de kinderen gisteren een eigen knutsel gemaakt met daarin een raket van NASA en één van de 8 planeten. Op dit moment kennen veel van de kinderen alle 8 planeten al uit hun hoofd. Super knap! Veronique heeft Saturnus nagemaakt op Tinkercad en daarna hebben we deze geprint met de 3D-printer. Het zou leuk zijn als we alle planeten zouden kunnen printen.



Nationale Rekendag

Op woensdag 3 april doen we mee aan de "Grote Rekendag". We zijn al druk met het voorbereiden van deze dag, hiervoor zijn we nog steeds op zoek naar dozen en wc-rolletjes. Zou u deze mee willen geven aan uw kind(eren)? We vragen de kinderen van groep 1 en 2 deze dag een knuffel mee naar school te nemen. Alvast vriendelijk bedankt namens de rekencommissie.

Herinnering Fietsexamen groep 7/8

Het VVN theoretisch Verkeersexamen 2019 vindt plaats op 4 april 2019.

Het VVN theoretisch Verkeersexamen toetst of de leerlingen de verkeerskennis beheersen, voldoende inzicht hebben in verkeerssituaties en of ze zich bewust zijn van het belang van veilig verkeersgedrag. Maar de praktijk is minstens zo belangrijk. Tijdens het VVN praktisch Verkeersexamen toetsen we daarom of ze de kennis kunnen toepassen en veilig gedrag vertonen in het echte verkeer. Let er dus op dat op 9 april de fiets voldoende is nagekeken voor het fietsexamen. Kinderen die geen goede fiets mee hebben mogen **niet** mee doen. Thuis oefenen voor het examen kan op: <https://examen.vvn.nl/>

Een veilige fiets voldoet aan de volgende punten:

1. Het stuur zit goed vast.
2. De bel is goed te horen.
3. De handvatten zitten goed vast aan het stuur en zijn heel.
4. De rem werkt goed. Uitsluitend handremmen? Dan moeten beide remmen goed werken. Indien van toepassing: de remblokjes zijn niet versleten.
5. De koplamp werkt goed, straalt recht naar voren en geeft wit of geel licht.
6. De spaken in beide wielen zitten goed vast en er zijn geen ontbrekende spaken.
7. Zijreflectie: De banden hebben cirkelvormige reflectie of er zitten ten minste twee witte of gele reflectoren aan de wielen
8. De banden zijn goed opgepompt en hebben voldoende profiel.
9. Het zadel zit goed vast.
10. Het zadel is op de juiste hoogte ingesteld: Je kunt met beide voeten (tenen) net de grond raken als je op het zadel zit
11. De trappers zijn voldoende stroef.
12. Beide trappers hebben twee gele reflectoren.
13. De ketting is goed afgesteld; niet te slap, niet te strak.
14. Er zit een rode reflector aan de achterkant van de fiets of geïntegreerd in het achterlicht.
15. Het achterlicht werkt goed, straalt naar achteren en geeft rood licht.

Weerbaarheidstraining bovenbouw

Gisteren was de eerste ouderavond in het kader van de weerbaarheidstraining. Fijn dat een groot deel van de ouders hierbij aanwezig kon zijn. Tijdens deze avond hebben we samen met de trainers besproken waar wij met groep 6/7 en 8 aan gaan werken. De thema's waar de trainers aan gaan werken zijn: samenwerken, ruimte geven aan elkaar, minder met elkaar bemoeien en elkaar laten uitpraten. De ouderavond van gisteren hebben wij als school en trainers als positief ervaren. Er was veel interactie tussen de ouders en de trainers. Wij gaan er van uit dat bij een volgende ouderavond zoveel mogelijk ouders aanwezig zijn, omdat voor het slagen van dit project een goede samenwerking tussen school, trainers en ouders van groot belang is. Vanaf volgende week starten we met de vierde training. De kinderen krijgen vanaf dat moment wekelijks les.

De kinderen hebben gistermiddag zelf ook les gehad van de trainers. Michella heeft hierover een stukje geschreven:

Alinda en Bartsje kwamen langs voor weerbaarheidstraining. Alinda en Bartsje stelden vragen over hoe je je voelt op school en wat je van school vindt. De antwoorden moest je op een papiertje schrijven. Vervolgens maakten Alinda en Bartsje groepjes. Er ging een groepje mee met Alinda en een groepje ging mee met Bartsje. Samen zijn we gaan overleggen wat we nou echt vonden van school en wat ons antwoord was. Daar zijn we 20 minuten mee bezig geweest. Dat moesten we op een groot papier schrijven. Daarna gingen we met zijn allen vertellen wat we hadden opgeschreven.

Michella

Peuteropvang



Peuteropvang
2 tot 4 jaar

Betaalbare peuteropvang voor iedereen!

Zowel voor werkende als niet werkende ouders.
Nieuwsgierig naar uw mogelijkheden? Check uw persoonlijke berekening op onze site of bel of mail naar het centraal kantoor, we helpen u graag.

0528-231114
www.spelerwijs-hoogeveen.nl
administratie@spelerwijs-hoogeveen.nl

Vormingsonderwijs HVO

Wat als eerste belangrijk is, is om binnen een groep een gevoel van veiligheid en vertrouwen te kweken. De lessen na de zomervakantie hebben dan ook altijd dit als doel. Dat kinderen zich vervolgens open kunnen en willen stellen, is belangrijk om goede lessen te kunnen hebben met elkaar. Dit is zeker gelukt in de afgelopen maanden.

In het begin van het nieuwe jaar stond er direct een knutselopdracht centraal. De kinderen hebben een scheurprent gemaakt van hun ervaringen in de kerstvakantie. Hiervoor moesten de kinderen kleuren papier kiezen die voor hen pasten bij hun gevoel die die ervaring bij hen oproep. Dit was soms al lastig, laat staan dat die papieren in de vorm gescheurd moesten worden, de vormen moesten ook overeenkomen met de gevoelens. Scheuren! Dat vond een enkeling maar raar. De resultaten zijn erg mooi geworden.

Een nieuw en fris jaar kan ook de fantasie prikkelen; wat hoop je dat dit jaar gaat gebeuren etc. Fantasie was een onderwerp dat er voor mij echt uitsprong in de afgelopen periode. De eerste les begon met een fantasie opwarmer. Kinderen maakten van een theedoek steeds een andere vorm, er kwamen onder andere een hoedje voorbij en een boot.

Dat kinderen een levendige fantasie kunnen hebben, bleek wel uit de fantasievakanties die de kinderen hebben getekend op een ansichtkaartje. Deze tekeningen zitten in de HVO-map die eind van het schooljaar mee naar huis gaat.

In de afgelopen lessen heb ik het met de kinderen uitgebreid gehad over "vriendschap". Vragen als "hoe moet een ideale vriend(in) zijn?" en "hebben vrienden wel eens ruzie?" werden besproken. Verschillende meningen werden met elkaar gedeeld. HVO-lessen bestaan uit verschillende werkvormen als schrijven, tekenen, spel, gesprekken en knutselen. Bij het onderwerp "vriendschap" komt een uitgebreidere knutselopdracht voorbij, het maken van vriendschapsarmbandjes.

Later dit schooljaar zullen o.a. social media en lentefeesten wereldwijd in de groep voorbij komen. De leerlingen ontdekken hoe leeftijdsgenoten elders in de wereld feest vieren; wat herkennen wij en wat is anders?

Hartelijke groet,

Bianca Stegeman
HVO docent

Wist u dat HVO een vernieuwde site heeft? www.hvoprimair.nl

GVO

Na de kerstvakantie stonden de verhalen over Jozef centraal. Dat is niet zomaar een verhaal, maar een van de rijkste en boeiendste verhalen uit het jodendom, christendom en de islam. De lievelingszoon van Jacob, door zijn broers in een put gegooid en verkocht als slaaf, in Egypte aangenomen in een topfunctie en later gevangengenomen, en uiteindelijk als onderkoning herenigd met zijn broers. Het mooie aan het verhaal van Jozef is dat het een wereld in zich draagt van gebeurtenissen, betekenissen en gevoelens. Samen zijn we daar naar op zoek gegaan. Dromen spelen een belangrijke rol in deze verhalen. Onze eigen dromen hebben we met elkaar gedeeld en mooie dromenvangers gemaakt.

De komende periode onderzoeken de leerlingen wat geloof betekent of waarin je kunt geloven. Geloven in jezelf, geloven in je omgeving, geloven in God/een god. Bij geloven horen de woorden "twijfelen" en "vertrouwen". In de lessen wordt (zelf)vertrouwen en geloof onderzocht door te denken en te doen, door te vieren en te vertellen, door te voelen en te beleven. Wie ergens van overtuigd is, gaat niet stil in een hoekje zitten. Geloven maakt dat je iets doet. Je gaat er voor. Zo krijgt geloof betekenis. Geloven moet je doen?!

En zo gaan we richting Pasen. Het paasverhaal speelt zich grotendeels af in de tuin van Getsemane en in de tuin van Jozef van Arimatea. In de tuin schuilt een enorme levenskracht die ervoor zorgt dat alles om ons heen groeit en bloeit in de lente en de zomer. Met elkaar gaan we ervaren wat een tuin tot een bijzondere plek kan maken.

Hartelijke groet,

Gerjanne Katerberg
GVO docent

We wensen u een prettig weekend!

Het team

OBS De Driesprong is onderdeel van Bijeen - Stichting openbaar primair onderwijs Hoogeveen