

Groep 1 en 2

Technisch lezen / begrijpend lezen.

- Herkennen van eigen naam en die van gezinsleden.
- Onderscheiden van klanken binnen een woord (hakken).
- Samenvoegen van klanken tot 1 woord (plakken).
- Onderscheiden van letters.
- Rijmen.
- Vergelijken van woorden (poes-loes).
- Benoemen van letters.
- Zelfstandig lezen van prentenboek.
- Zelfstandig beluisteren van verhaal (audioboek).

Spelling

- Klank-discriminatie.
- Rijmen.
- Opdelen van zin in woorden (hakken).
- Verbinden van woorden tot zin (plakken).
- Opdelen van woord in lettergrepen (hakken).
- Verbinden van klanken tot woord
- Beginklanken herkennen.
- Herkenning eigen naam.
- Letters benoemen.

Schrijven

- Ruimtelijke oriëntatie, grove en fijne motoriek.
- Basispatronen.

Rekenen

- Sorteren en ordenen (veel/weinig – eerste/laatste).
- Getalbegrip (tellen, terugtellen, doortellen, koppelen).
- Tijdsbeseef (biologische/historische – volgorde – verband tijd/klok).
- Ruimtelijke oriëntatie (dichtbij/veraf – basale vormen herkennen – plaats in ruimte weergeven).
- Meten en wegen (gewicht vergelijken – lengte/breedte/hoogte vergelijken – natuurlijke maten).

Taal

- Kringgesprekken volgen.
- Duidelijk spreken.
- In goede zinnen spreken.
- Verhaal structureren.
- Initiatief tonen.
- Lopende spraak goed volgen.
- Strecking van een verhaal goed volgen.
- Initiatief bij groepsspel.
- Gegeven rol spelen.
- Zinnen opdelen in woorden.
- Rijmen.
- Woorden opdelen in lettergrepen.
- Woorden opdelen in klanken.
- Belangstelling tonen voor boeken.
- Zelfstandig prentenboek lezen.
- Vertrouwd met leesrichting.
- Begrijpt betekenis van pictogrammen.
- Belangstelling tonen voor geschreven taal.
- Herkenning eigen naam of andere woorden.
- Eigen naam schrijven.

